

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COMUNES DE CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA CURSO 23-24

CRITERIOS GENERALES

En cada evaluación se realizarán pruebas, trabajos y talleres de escritura que promediarán para dar una nota media de evaluación. Al finalizar la misma se realizará una prueba de síntesis.

La calificación de la evaluación tendrá en cuenta el trabajo diario, la participación y el comportamiento.

Se considerará superada la asignatura con una calificación igual o superior a suficiente. Las normas ortográficas (acentuación, grafías y signos de puntuación) adecuadas a cada curso, se tendrán en cuenta sobre todo en las pruebas escritas (exámenes). Se podrá descontar hasta un punto de la nota final por errores ortográficos (0,1 por cada falta cometida) en el primer ciclo, hasta un punto y medio de la nota final en 3º de ESO, en 4º de ESO hasta dos puntos, en 1º de Bachiller dos puntos y medio y en 2º de Bachiller hasta tres puntos.

En el caso de que el alumno requiera NESE y sea diagnosticado (dislexia) se le gradarán las faltas de ortografía trimestralmente y únicamente se le podrá descontar aquellas faltas graduadas por evaluación.

Se leerá un libro por trimestre cuya lectura será puntuable en cada evaluación.

La nota final de curso se sacará con una media ponderada de las 3 evaluaciones:

1er Trimestre: 30%

2º Trimestre: 30%

3er Trimestre: 40%

La nota será sobre 10 y se obtendrá respetando los porcentajes de los criterios de calificación del curso.

ESO:

En el caso de que un alumno no supere la asignatura a final de curso se le aplicarán las medidas de refuerzo educativo adecuadas pudiendo de esta manera optar a la calificación de suficiente.

BACHILLER:

- La **nota final del curso** corresponderá a la media ponderada de las tres evaluaciones y se tendrá en cuenta el trabajo y estudio diario del alumnado durante el curso, así como la ortografía.

1er Trimestre: 30% + 2º Trimestre: 30% + 3er Trimestre: 40%

- Habrá una **recuperación en junio** para aquel alumnado que no haya superado la asignatura.

* Los contenidos serán los mismos que los de la 3ª evaluación.

* En el caso del alumnado que tenga que recuperar o se presente a subir nota en la recuperación de junio, se le tendrá en cuenta esta última.

- El alumnado que no supere la asignatura en junio se presentará a la convocatoria **extraordinaria**. Los contenidos serán los de la 3ª evaluación.

Cómo recuperar la asignatura de Castellano suspendida en cursos anteriores

Al considerarse la asignatura acumulativa, si el alumnado en junio alcanza los contenidos del curso en el que se encuentre y supera los criterios de evaluación, se considerará que ha superado los contenidos y criterios del curso anterior por su continuidad.

En caso de no superar los contenidos y criterios del curso, se estudiará el grado de consecución de los contenidos y criterios fundamentales del curso anterior para valorar su calificación.

En el caso de que un alumno no supere estos contenidos y criterios se le aplicarán las medidas de refuerzo educativo adecuadas pudiendo de esta manera optar a la calificación de suficiente.

CRITERIOS POR CURSOS

1º ESO

Saberes básicos conocimientos y destrezas:

90% = 50% prueba síntesis + 40% trabajos, situaciones de aprendizaje.

Saberes básicos actitudinales: 10%

2º ESO

Saberes básicos conocimientos y destrezas:

90% = 60% prueba síntesis + 30% situaciones de aprendizaje.

Saberes básicos actitudinales: 10%

3º ESO

Saberes básicos conocimientos y destrezas:

90% = 60% prueba síntesis + 30% situaciones de aprendizaje.

Saberes básicos actitudinales: 10%

4º ESO

Saberes básicos conocimientos, destrezas y actitudes :

90% = 70% prueba síntesis + 30% situaciones de aprendizaje.

1º BACHILLER

Saberes básicos conocimientos, destrezas y actitudes.

70% prueba síntesis + 30% trabajos, situaciones de aprendizaje, lectura...

2º BACHILLER

Saberes básicos conocimientos, destrezas y actitudes.

80% prueba síntesis + 20% trabajos, situaciones de aprendizaje, lectura...

Las materias de **Valenciano: Lengua y Literatura** y de **Lengua Castellana y Literatura**, tienen un papel fundamental en la consecución de las finalidades de la etapa de Educación Secundaria. Entre los objetivos finales de la etapa se encuentran la capacidad de comprender y de expresar con corrección, oralmente y por escrito, tanto en **valenciano** como en **castellano**, textos y mensajes complejos.